

L'achat de fournitures neuves n'est pas indispensable. Le matériel de l'an passé peut encore servir !

- Pour toutes les matières :
- cahier de texte ou agenda
 - pochette avec :
 - § feuilles simples grands et petits carreaux.
 - § copies doubles grands carreaux.
 - § feuilles blanches.
 - § pochettes plastiques.
 - cahier de brouillon.
 - compas, règle, équerre, rapporteur.
 - ciseaux, colle, scotch.
 - trousse avec :
 - § crayons gris, gomme, taille crayon.
 - § stylo à encre bleue, effaceur.
 - § stylos bille bleu, noir, vert, rouge.
 - § fluo.
 - § blanco souris (blanco liquide interdit).
 - trousse avec des crayons de couleur.
 - dictionnaire (Robert du collège conseillé).
 - 1 Paire d'écouteurs filaires

Français	1 classeur 4 anneaux – A4 - rigide – dos 4cm 1 classeur 4 anneaux – A4 – souple – dos 4cm 6 intercalaires 1 petit cahier
Maths	1 porte-vue 40 vues 1 classeur 4 anneaux – A4 – dos 4cm 1 grand cahier petits carreaux 96 pages 1 calculatrice collège
Anglais	1 grand classeur 4 anneaux – A4 – souple – dos 4cm 3 intercalaires 1 dictionnaire bilingue (robert et Collins)
Espagnol	1 classeur 4 anneaux – A4 – souple – dos 2cm 1 dictionnaire bilingue
Histoire /Géo	3 cahiers 24x32 cm – grands carreaux - 48 pages
SVT	1 cahier 24'32 cm grands carreaux - 96 pages + protège cahier (pour le cours) 1 pochette cartonnée (pour les évaluations)
Sc. Physique	1 cahier 24'32 cm – grands carreaux - 48 pages 1 protège cahier
Technologie	1 classeur 4 anneaux – A4 – rigide – dos 3cm - Pochettes plastique
Arts Plastiques	Conserver le cahier de l'an passé : 1 cahier 24 x 32 cm travaux pratiques (feuilles blanches et à carreaux alternées) 1 Pochette de papier dessin 180g/m ² ou plus, 24 x 32 cm. 1 stylo feutre fin noir 0.5 mm. + Crayons de couleur / crayons feutres
Projet	Le même classeur que l'an dernier (avec les fiches de 6 ^{ème} et 5 ^{ème})
EPS	1 Tenue complète avec coupe-vent ou k-way 1 paire de chaussures d'extérieur + 1 paire de chaussures pour la salle 1 raquette de badminton
Musique	Le cahier de l'an dernier

